|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **leaflogo** | 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**ERSOY İLKOKULU**OKULLARDA ORMAN PROJESİ**BİYOÇEŞİTLİLİK VE ORMAN YANGINLARI** KONULU YILLIK EYLEM PLANI(1. YIL) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA/SORUMLULAR** |
| **EKİM** | * Tüm okulun proje ve çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi
* Okullarda Orman Timinin oluşturulması

(Her sınıftan gönüllülük esasına göre 1 öğrenci)* Okullarda Orman komitesinin oluşturulması
* Okullarda Orman Komitelerinin Oluşturulması ve Görev Dağılımının Yapılması,
* **Birinci Komite:** Okul Müdürü, Okullarda Orman Koordinatörleri, Orman-Timi,
* **İkinci Komite;** Okul Müdürü, Okul Aile Birliği Temsilcisi, Katkı Sağlayabilecek Veliler, Okul Öğretmenleri, Muhtar/Belediye Temsilcisi, Okullarda Orman Öğrenci Timi Temsilcisi,
* Okullarda Orman panosu yer ve tespiti ile içeriğinin belirlenmesi
* Okul web sayfası aracılığıyla veliler ve kamuoyunun okulun çalıştığı konu hakkında bilgilendirilmesi
* Yıllık eylem planının hazırlanarak Okullarda Orman Programları Ulusal Koordinasyonuna gönderilmesi ve ilgili öğretmenlere dağıtılması
* Okul bahçemizde bulunan seranın düzenlenmesi ve uygun sebzelerin dikilmesi.
* Okul bahçesinin incelenerek kuşların yem yiyebileceği bir alanın düzenlenmesinin sağlanması.
 | Okul İdaresi,Koordinatör Öğretmen |
| **KASIM** | * Okulda çevresel incelemenin gerçekleştirilmesi ve okulun Biyoçeşitlilik, çevre kirliliğine dair, çöp haritasının tespit edilmesi.
* Biyoçeşitlilik ile ilgili okullarda orman panosunun hazırlanması.
* Biyoçeşitlilik ve Orman Yangınları ile ilgili sunu hazırlama ve öğrencilere sununun izletilmesi.
* Okulun bahçesinde bulunan bitkilerin isimleri ile ilgili ödüllü bir yarışma düzenlenmesi
* Erozyonla Mücadele Haftası (11-17 Kasım) nedeniyle erozyonun ne olduğunun ve erozyonla mücadelede ağaçların, ormanların etkisinin araştırılarak farkındalık oluşturulması.
* İlimizde yaz aylarında sıkça görülen orman yangınları bölgelerinden bulunan bir okulla öğrenciler ile online toplantı yapılması. Mümkünse bir gezi düzenlenmesi. Orman yangınlarının çevreye verdiği zararın incelenmesi.
 | Okul İdaresi,Koordinatör ÖğretmenTüm Zümreler,Tim |
| **ARALIK** | * 29 Aralık Uluslar Arası Biyolojik Çeşitlilik Günü ile ilgili okul panosunun hazırlanması.
* Orman yangınlarının doğaya verdiği zararlar ile ilgili öğrencilere araştırma ödevi verilmesi.
* Orman yangınlarını önlemek ve erken müdahale etmek için STEAM temelli bir çalışma yapılması.
* Afişin nasıl hazırlandığına dair öğrenciler bilgilendirildikten sonra orman yangınlarına dikkat çekmek için afiş çalışması yapılması.
* Öğrencilerden “Orman Yangınları” konulu resim çalışması yapılması istenmesi ve öğrencilerden gelen resimlerle ve yangın bölgelerinde çekilen fotoğraflarla resim ve fotoğraf sergisi düzenlenmesi
 | Okul İdaresi,Koordinatör ÖğretmenTüm Zümreler,Tim |
| **OCAK** | * Orman Yangınları ile ilgili okul panosunun oluşturulması.
* “Çevre ve ormanlar” konularında kitap önerisinde bulunulması ve öğrencilerden okunmasının istenmesi.
* Öğrencilerle birlikte biyoçeşitlilik ve orman yangınları ile ilgili kavramların yer aldığı bulmacaların web 2.0 araçları ile hazırlanması ve online olarak çözülmesi.
 | Okul İdaresi,Koordinatör ÖğretmenTüm Zümreler,Tim |
| **ŞUBAT** | * Orman yangınlarında insan faktörü ve alınabilecek önlemler ile ilgili öğrencilere araştırma ödevi verilmesi.
* Öğrencilerden evlerinde farklı sebze türlerini

( maydanoz, marul, biber, soğan vb.) yetiştirmelerinin istenmesi ve fotoğraflanması. * Hangi bitkilerin nasıl çoğaltılacağının öğrenilmesi ve köklendirme çalışmalarının yapılması.
* Meyve çekirdeklerinin saksılara dikilerek evde fidan yetiştirme çalışmalarının yapılması.
* Okul bahçemizde bulunan seraya uygun sebze dikimi yapılması ve konu ile ilgili eğitim verilmesi.
 | Okul İdaresi,Koordinatör ÖğretmenTüm Zümreler,Tim |
| **MART** | * Ormanlar, iklim değişikliği ve Biyoçeşitlilik konularında kompozisyon yarışması düzenlenmesi.
* İlimizdeki orman müdürlüğünün ziyaret edilmesi ve fidan temin edilmesi
* Ormanlarımız, orman yangınları ve Orman haftası konulu okul panosunun hazırlanması.
* **21-26 Mart Orman Haftası’nın çeşitli etkinliklerle kutlanması**
* Okul bahçesine öğrencilerle birlikte ağaç fidanı dikimi yapılması.
 | Okul İdaresi,Koordinatör ÖğretmenTüm Zümreler,Tim |
| **NİSAN** | * Bölgemizdeki ağaç ve kuş türlerinin tanıtıldığı orman panosunun hazırlanması.
* Evsel atıkların gübre olarak nasıl hazırlandığının araştırılması ve hazırlanan gübrelerin çevrelerinde bulunan ağaç ve bitkilerin diplerine dökülmesi
* Doğal ürünler (sirke- limon- karbonat vb.) kullanılarak evde yapılan doğal deterjanlar ile öğrencilerin ailesi ile birlikte evlerinde bahar temizliği gerçekleştirmesi.
* Çeşitli bitki türleri kullanılarak yetiştirme koşulları ve sulanmasına özen göstererek teraryum çalışması yapılması ve sergilenmesi
* Yakınımızdaki ormanlık bir alana orman gezisi düzenlenmesi ve ormanlık alanda çöp temizleme etkinliğinin yapılması.
 | Okul İdaresi,Koordinatör ÖğretmenTüm Zümreler,Tim |
| **MAYIS** | * Öğrencilerin çevresindeki kuşlar için atık malzemelerden suluk ve yemlik hazırlayıp çevrelerindeki ve okulumuzdaki ağaçlara asmalarının sağlanması ve fotoğraflanması
* Su, elektrik, kağıt vb. tasarrufunun ormanlara olan katkısının araştırılması.
* Biyoçeşitlilik, Küresel iklim değişikliği, çevre kirliliği ve orman yangınları gibi konuları içeren bir belgesel filminin seçilmesi ve okulda öğrencilere izletilmesi
 | Okul İdaresi,Koordinatör ÖğretmenTüm Zümreler,Tim |
| **HAZİRAN** | * 5 Haziran Dünya Çevre Günü’nün okulumuzda etkinliklere kutlanması.
* Yıl Sonu Raporu’nun hazırlanarak TÜRÇEV’e ulaştırılması
 | Okul İdaresi,Koordinatör ÖğretmenTüm Zümreler,Tim |

 11/10/2021

 Yüksel ERTUĞRUL Osman AKYEL

 Koordinatör Öğretmeni Okul Müdürü