**Proje Metin Taslağı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projenin Adı**  **Name of the Project** | **İLK YARDIM ÖĞREN, YAŞAMA ŞANS VER.**  Learn first aid, give chance to life. |
| **Projenin Özeti**  **Summary of the Project** | Okullarımızda çeşitli yaş gruplarında çocukların bulunması nedeniyle, istenmeyen kazalar, yaralanmalar mutlaka yaşanmaktadır. Okul alanlarında ne kadar tedbir alsak da, bu tür olayları sonlandırmamız neredeyse imkânsız. İşte bu proje hem okul ortamlarında bulunan tehlikeli alanları tespit etmemize hem de, meydana gelebilecek yaralanmalar durumunda ilk müdahalenin doğru yapılması konusunda öğretmen ve öğrencilerimizi bilinçlendirmeyi amaçlamaktadır.  Due to the presence of children in various age groups in our schools, unwanted accidents and injuries are absolutely experienced. As much as we take precautions in the school areas, it is almost impossible to end such events. This project aims not only to identify dangerous areas in the school environment, but also to raise awareness of our teachers and students about the correct response in case of injuries. |
| **Projenin Amaçları ve Hedefleri**  **Aims and Objectives of the Project** | 1- Okullarımızda bulunan tehlike yaratacak unsurlar konusunda öğretmen, öğrenci ve diğer personeli bilinçlendirmek.  2- Tehlike yaratacak unsurlara karşı önlem alınmasını sağlamak.  3- Meydana gelen bir yaralanma durumunda ne yapılması, nasıl davranılması gerektiği konusunda gerekli temel bilgileri öğretmek  4- İlkyardımın her insanın bilmesi gereken uygulamalar olduğu fikrini kavratmak.  5- Öğretmen ve öğrencilerimizin, uygulamalarla ilk yardım usulleri hakkında bilgi ve deneyim sahibi olmalarını sağlamak   1. To raise the awareness of teachers, students and other staff about the dangerous elements in our schools. 2. To ensure that measures are taken against dangerous elements. 3. To teach basic information about what to do in case of an injury and how to behave. 4. To comprehend the idea that first aid is a practice that every person should know. 5. To ensure that teachers and students have knowledge and experience about first aid procedures and practices. |
| **Ortak Okullar ve öğrenciler arasında nasıl iletişim sağlanacak?**  **How to communicate between partner schools and students?** | Proje katılımcısı her öğretmen, projeye en az 5 öğrenci dahil edecektir.  Twinmail, çevrimiçi görüşme ve sohbet, iletişim araçları, whatsApp, facebook gurup sayfası ile iletişim ve paylaşım yapılacaktır.  Each teacher participating in the project will include at least 5 students in the project.  Twinmail, online chat and chat, communication tools, whatsApp, facebook group page will communicate and share. |
| **Projenin Uygulama Adımları**  **(Tarihlere göre yapılacak işler)**  **Implementation Steps of the Project**  **(Things to be done by date)** | **Projemiz 15 Eylül 2019 -31 Ocak 2020 Tarihleri arasında sürdürülecektir**.  **15/30 Eylül 2019**  \*Proje üyelerinin kabulü, tanışma webinarı ve proje ile ilgili eklemeler, öneriler ve benzer konuların belirlenmesi.  \*Proje logo ve afiş çalışmaları yapılması.  \*Projeye katılımı sağlanacak öğrencilerle ilgili izin onaylarının alınması.  \*Proje panosu oluşturulması  \*Proje sayfalarının oluşturulması.  **01/15 Ekim 2019**  \*Proje webinarı ( 01 Ekim 2019)  \*Okullarımızda tehlike yaratan unsurlar nelerdir, bu tehlike yaratan unsurlara karşı çözüm yolları.  \*İlkyardımın hedefi, sahası ve 3T kuralı  \*İlk yardımın tanımı ve önemi  \*İlk yardımın temel kuralları  **16/31 Ekim 2019**  \*Proje webinarı ( 16 Ekim 2019)  \*Yaralanmalarda ilk yardım  \*Açık ve kapalı yaralar  \*Karın yaralanması  **01/15 Kasım 2019**  \*Proje webinarı ( 1 Kasım 2019)  \*Kanamalar, iç kanama belirtileri  \*Damar çeşitlerine göre kanamalar, kanamanın durdurulması  **16/30 Kasım 2019**  \*Proje webinarı ( 16 Kasım 2019)  \*Kalp masajı  \*Hayat Öpücüğü  \*Yabancı maddelerin çıkarılması  **01/15 Aralık 2019**  \*Proje webinarı ( 01 Aralık 2019)  \*Şuur kaybında ilk yardım  \*Şok durumunda ilk yardım  \*Zehirlenmelerde İlk yardım.  **16/31 Aralık 2019**  \*Proje webinarı ( 17 Aralık 2019)  \*Sargı çeşitleri ve teknikleri  \*Parmak ve ayak sargıları  \*Baş, omuz, göğüs, çene sargıları  \*Kolu askıya alma yöntemleri  \*Kalça, diz sargısı  **01/30 Ocak 2020**  \*Proje webinarı ( 02 Ocak 2020)  \*Kırıklar  \*Çene köprücük kemiği, önkol, üst kol kırıkları  \*Vücudu destek alarak kol kırığı tespiti, kol askısı  \*Yanıklar  \*Yanık sınıflaması, yanıklarda ilk yardım  \*Uygulamalı bir oyun ile projenin sonlandırılması.  \*Proje sergisi düzenlenmesi.  \*Proje sonu webinarı (31 Ocak 2020)  Our project will continue between 15 September 2019 and 31 January 2020.  **15/30 September 2019**  \*Acceptance of project members, introduction webinar and identifying additions, suggestions and similar issues related to the project.  \*Poster, logo studies about the project,  \*Obtaining permission approvals for the students who will participate in the project.  \*Creating a project board.  \*Creation of project pages.  **01/15 October 2019**  \*Project Webinar ( 01 October2019)  \*What are the elements that create danger in our schools, ways of solution against these elements.  \*Aim, field and 3T rule of first aid  \*Definition and importance of first aid  \*Basic rules of first aid  **16/31 October 2019**  \*Project Webinar ( 16 October 2019)  \*First aid for injuries  \*Open and closed wounds  \*Abdominal injury  **01/15 November 2019**  \*Project Webinar ( 01 November 2019)  \*Bleeding, internal bleeding symptoms  \*Bleeding according to the types of blood vessels, stopping bleeding  **16/30 November 2019**  \*Project Webinar ( 16 November 2019)  \*Heart massage  \*Kiss of Life  \*Removal of foreign matter  **01/15 December2019**  \*Project webinar ( 01 December 2019)  \*First aid in loss of consciousness  \*First aid in case of shock  \*First aid in poisoning.  **16/31 December 2019**  \*Project webinar ( 17 December 2019)  \*Winding types and techniques  \*Finger and foot bandages  \*Head, shoulder, chest, chin bandages  \*Handle suspension methods  \*Hip, knee bandage  **01/30 January 2020**  \*Project webinar ( 02 January 2020)  \*Fractures  \*Jaw collarbone, forearm, upper arm fractures  \*Arm fracture fixation with arm support, arm strap  \*Burns  \*Classification of burns, first aid in burns  \*Termination of the project with an applied game.  \*Project exhibition organization.  \*End of project webinar (31 January 2020) |
| **Projenin eğitim-öğretim programıyla nasıl bütünleştirildiği**  **How the project integrates with the curriculum?** | Projemiz her yaş düzeyinde ve sınıflarda uygulanabilir olduğundan, müfredatın ilgili konularıyla bütünleştirilecektir.  Since our project is applicable at all age levels and classes, it will be integrated with relevant topics of the curriculum. |
| **Projeden beklenen sonuçlar**  **Expected results from the Project.** | Proje sonunda; Öğretmen, öğrenci, okul personeli ve bunlar aracılığıyla veliler başta olmak üzere ilişkili insanların temel ilkyardım hakkında bilgi sahibi olmaları, uygulamalar konusunda tecrübe kazanmaları sağlanmış olacaktır.  Öğrenilen ilk yardım yöntem ve tekniklerinin sadece okul değil, günlük hayatımızın her aşamasında uygulanabilir olmasından hareketle, bilinen ve yanlış uygulamalar sonucu meydana gelen kötü sonuçlar engellenmiş olacaktır.  At the end of the project; teachers, students, school staff and the related people, especially parents, will be provided with basic first aid knowledge and gain experience in practice.  Since the first aid methods and techniques learned can be applied not only to the school but also at every stage of our daily lives, the bad results from known and wrong practices will be prevented. |
| **Projede Kullanılacak Web2 Araçları**  **Web2 Tools to be used in the Project** | Proje kapsamında kullanılan web2 araçları:  \*Storyjumper (e-book)  \*Blogger (blog oluşturma)  \*Google formlar(Anket oluşturma)  \*Pixiz (Foto işleme)  \*Canva(foto,resim işleme, tasarım)  \*PosterMyVall(afiş,poster yapımı)  \*Glitterphoto(foto,resim işleme,tasarım)  \*Apowersoft (ses,görüntü kaydetme)  \*PhotoFunia(foto,resim tasarım,işleme)  \*Colorillo (boyama, ortak boyama alanı)  \*Jigsaw ( yap-boz oluşturma)  \*Thingling (360” video hazırlama)  \*WortArt (logo,yazı tasarım)  \*Facepixelizer(foto sansürleme)  \*Youtube( video kaydetme, video sansürleme)  \*Kizoa(video oluşturma)  \*Moviemaker(video birleştirme,düzenleme)  \*Slidetalk (sunu oluşturma) |
| **Proje Çıktıları (Proje sonunda neler ele geçecek)**  **Project Outputs (What will be achieved at the end of the project)** | Temel ilkyardım konusunda; e-kitap, blog, afişler ve videolar hazırlanarak, eğitim dünyasının hizmetine sunulacaktır.  Proje sonunda bir tiyatro oyunu ile öğrenilen konular gösteri olarak sunulacaktır.  Proje sergisi düzenlenecektir.  Basic first aid; eBooks, blogs, posters and videos will be prepared and presented to the education world.  At the end of the project, the subjects learned through a play will be presented as a demonstration.  Project exhibition will be held. |
| **Proje ile ilgili Telif hakkı durumları**  **Copyright situations related to the project** | Proje kapsamında kullanılacak web2 araçları ve videolarda kullanılacak müzik eserleri, telif hakkı içermeyenlerden seçilecektir.  The web2 tools to be used in the project and the musical works to be used in the videos will be selected from non-copyrighted ones. |
| **Projede uygulanacak eğitim yöntemleri, pedagojik yöntemler nelerdir**  **What are the educational methods and pedagogical methods to be applied in the Project?** | Çalışmalar;  Yaparak-yaşayarak öğrenme,  Gözlemler  Sözlü ifade anlatım,  Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim,  Araştırma inceleme, katılımla öğretim,  Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma  Studies;  Learning by doing and experiencing,  Observations  Oral expression and expression  Presentation way, teaching with practice,  Research and investigation, participation teaching,  Expression,  Discussion,  Question answer,  Individual studies,  Dramatization,  Showing and making,  Brainstorming,  Visual reading,  Making inferences |
| **Projeyi Hazırlayan Okul/Kişi/Adresi/Tel**  **Prepared by** | Hasan KIZILKAYA-530 34 629 34-Sındırgı Gölcük İlkokulu |