

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ERSOY İLKOKULU  
 EKO-OKULLAR PROGRAMI YILLIK EYLEM PLANI

KONU: TÜKETİM ALIŞKANLIKLARIMIZ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AYLAR | ETKİNLİKLER | UYGULAMA |
| EKİM | * Eko okullar projesinin tanıtılması, geçen yıl neler yapıldığı, iki yıllık çalışmanın ödülü olan YEŞİL BAYRAK’ın öneminin vurgulanması ve bu yıl neler yapılabileceği hakkında bilgilendirme toplantısı yapılması. * Eko-timin oluşturulması. * Eko-okul panosunun yer tespitinin belirlenmesi ve eylem planının bu panoda yayınlanması. * Eko-Okullar Öğretmen Komitesi’nin toplanarak taslak eylem planının oluşturulması * Eko-Okullar Öğretmen Komitesi’nin ve Öğrenci Timi’nin kurulması. * Eko Tim öğrenci seçiminin yapılması. * 4 Ekim Hayvanları Koruma günü ile ilgili evdeki yemek atıklarını sokak hayvanlarının beslenmesi * Okulun web sitesinde eko-okullar konusunun, eylem planının, paylaşılması. * Tüketim Alışkanlıkları ile ilgili Eko-ilkenin belirlenmesi. * Okul web sitesinde Eko-Okul çalışmalarının güncellenmesi. * Evlerde tüketilen ekmek sayılarının tespitinin yapılaması. Aylık ekmek tüketiminin ortalama olarak hesaplanması.(anket) * Okul kantininde artan yemeklerin miktarlarının hesaplanması. * Artık yemekleri sokak hayvanlarının yiyecekleri bölüme taşınması. * Okul serasının hazırlanarak fide ve tohum dikiminin yapılması. | Okul idaresi, Koordinatör öğretmen, Eko Tim ve komite |
| KASIM | * “Tüketim Alışkanlıklarımız” konulu bilgilendirici slaytların sınıflarda izlettirilmesi (görsel platformlarda) * Tüketim Alışkanlıklarımız sonucu atık materyallerle oyuncak yapılması. * Kağıt savurganlığını önlemenin öneminin bütün derslerde vurgulanması. * Tüketim çılgınlığı konulu resim çalışmasının 2.- 3.- 4. Sınıf seviyelerinde hazırlanması. * Kontrolsüz tüketim alışkanlıkları ve yanlış beslenme sonucu çocuk yaşta obezite hastalığı üzerine çalışmaların yapılması. * Elektrik prizlerinin, bilgisayarların, muslukların, sebillerin, kağıt havlu ve tuvalet kağıtlarının bulunduğu yerlerin üzerine aşırı tüketimi önlemek amacıyla, tasarruf uyarılarının (aşırı tüketim sonucu çevrede oluşan olumsuz durumlara dikkat çekecek uyarıcılar) asılması. * Bilinçli tüketici nasıl olmalıdır?” etkinliğinin yapılması. * Enerji verimliliği ile ilgili bilgilendirici pano hazırlanması. * Atık malzemelerle kitap ayracı tasarlama | Koordinatör Öğretmenler Tim –Gönüllü öğretmenler ve veliler |
| AYLAR | ETKİNLİKLER | UYGULAMA |
| ARALIK | * Elektrik ve su tüketim alışkanlıklarımızla ilgili öğrenci lavabolarına ve elektrik düğmelerine gerekli uyarı levhalarının asılması. * Her sınıfa atık kağıt poşeti temin edilmesi ve kağıtların ayrıştırılması. * Okulumuzdaki kağıt tüketiminin takibi yapılarak gerekli önlemlerin alınması. * Yerli Malı haftası ile ilgili yöremizde üretilen ürünlerin sergilenmesi ve gezilerin düzenlenmesi( Tüm sınıflar ) * Türk barkodu bilinçlendirme çalışmasının yapılması (869) * Enerji tüketimi alışkanlıklarımız ile ilgili elektrik ve su faturası takibinin yapılması. * Buğdayın ekmeğe dönüşmesi sürecinin resimlerle anlatılması. * Tüketim çılgınlığı, Obezite ve Spor ilişkisi üzerine etkinliklerin yapılması | Koordinatör Öğretmenler Tim –Gönüllü öğretmenler ve veliler |
| OCAK | * Tüm okul bileşenleri ile plastik şişe kapaklarının biriktirilmesi ve bunların geri dönüşümü için yetkili kurum ile iletişime geçilmesi. * Enerji Tasarrufu Haftası’nın sınıf bazında etkinliklerle kutlanması. * Enerji kaynaklarının tasarufflu kullanımıyla ilgili görsellerin çocuklara izlettirilmesi (görsel platformlarda) * Sınıflarda çocuklara tüketim konulu hikayelerin okunması. * Günümüzde yapılan yanlış tüketim alışkanlıklarından dolayı dünyanın karşı karşıya olduğu sorunlar hakkında sınıflarda beyin fırtınası yapılması. * Enerji ve enerji tasarrufu konulu resim köşesinin düzenlenmesi. * 1.Dönem Eko-Okullar Raporu’nun gönderilmesi. | Koordinatör Öğretmenler Tim –Gönüllü öğretmenler ve veliler |
| ŞUBAT | * Enerji üretimine yönelik sınıflarda deneylerin yapılması (rüzgar gülü, elektrik deneyi vb.) * Tüketim alışkanlıklarımızda dolayı meydana gelen atıkların dünyaya verdiği zararların sınıflarda etkinliklerle işlenmesi. * Enerji tüketimi alışkanlıklarımız ile ilgili elektrik ve su faturası takibinin yapılması * Plastik kullanımı ve çevreye olan zararları” konulu poster hazırlama, * Tasarruf ile ilgili atasözlerinin hazırlanarak panoda sergilenmesi. | Koordinatör Öğretmenler Tim –Gönüllü öğretmenler ve veliler |
| AYLAR | ETKİNLİKLER | UYGULAMA |
| MART | * “Bilinçli tüketici nasıl olmalıdır?” etkinliğinin yapılması. * Öğrencilere eko tim tarafından “Kağıt, plastik,pil ve atık yağların” geri kazanımının çevre için öneminin görsel sunumlarla aktarılması. * “Okulumuzdaki kağıt tüketimi” ile ilgili takibe başlanması. * Enerji verimliliği ile ilgili bilgilendirici pano hazırlanması. * 22 Mart Dünya Su günü etkinlikleri kapsamında suyun tüketimi ve çevreye olan etkileri üzerinde farkındalık yaratmak için su günü kutlamaları yapılması. * ‘’Su Tüketimi ve Tasarrufu ‘’ konulu slogan hazırlama ve eko okul panosunda sergilenmesi. * Orman haftasının sınıflarda kutlanması. * Enerji tüketimi alışkanlıklarımız ile ilgili elektrik ve su faturası takibi yapışması. * Tüketiciyi Koruma Haftası'nda Tüketici Haklarını Koruma Derneği'nden gelecek konuşmacının tüketici hakları, bilinçli tüketici konularında bilgilendirme yapması | Koordinatör Öğretmenler Tim –Gönüllü öğretmenler ve veliler |
| NİSAN | * Öğrencilerin evde tükettikleri yiyeceklerin ambalajlarını biriktirerek onlardan figürleri yapılması ve sergilenmesi. * Günümüzde yapılan yanlış tüketim alışkanlıklarından dolayı dünyanın karşı karşıya olduğu sorunlar hakkında sınıflarda beyin fırtınası yapılması. * Enerji tüketimi alışkanlıklarımız ile ilgili elektrik ve su faturası takibinin yapılması. * Çocuklarda Beslenme alışkanlıklarında yapılan doğru ve yanlışlar üzerine çalışmaların yapılması. * Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarının araştırılıp eko panolarda sergilenmesi. * Günlük tüketilen ürünlerdeki şeker oranlarının Eko – panoda sergilenmesi. | Koordinatör Öğretmenler Tim –Gönüllü öğretmenler ve veliler |
| MAYIS | * Biyolojik çeşitlilik ile ilgili animasyon/film/çizgi film/belgesel izletilmesi. * Enerji tasarrufu için basit çözümlerin panolarda sergilenmesi. * Çevre kirliliğinin bitki ve hayvanlar üzerindeki etkilerinin araştırılması. * Atık malzemelerle kitap ayracı tasarlama. * Atık malzemelerin ekonomiye katkısının panoda sergilrnmesi. * Geri dönüşüm sembolünün öğrencilerimize tanıtılması ve anlatılması. * Deodorantlar ve saç spreylerinin fazla tüketiminin çevreye verdiği zararlar konulu kısa sunum hazırlanması ve sınıflarda sunulması. * Eko-tim üyelerinin enerji tüketim alışkanlığımıza dikkat çekmek için her gün okul çıkışında sınıf ışıkları, bilgisayar ve projeksiyonlarını söndürmeleri konusunda bilgilendirme yapılması. | Koordinatör Öğretmenler Tim –Gönüllü öğretmenler ve veliler |
| HAZİRAN | * 5 Haziran Dünya Çevre Günü kutlamalarının yapılması. * Yıl içinde yapılan tüm çalışmaların sergilenmesi * Yıl sonu raporunun hazırlanması | Koordinatör Öğretmenler Tim –Gönüllü öğretmenler ve veliler |

Yüksel Ertuğrul İlkay Olcar Çelik Koordinatör Öğretmen Koordinatör Öğretmen

22/09/2023

Şerafettin KOÇAŞLI

Okul Müdürü