

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ERSOY İLKOKULU
 EKO-OKULLAR PROGRAMI YILLIK EYLEM PLANI

KONU: TÜKETİM ALIŞKANLIKLARIMIZ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AYLAR | ETKİNLİKLER | UYGULAMA |
| EKİM | * Eko okullar projesinin tanıtılması, geçen yıl neler yapıldığı, iki yıllık çalışmanın ödülü olan YEŞİL BAYRAK’ın öneminin vurgulanması ve bu yıl neler yapılabileceği hakkında bilgilendirme toplantısı yapılması.
* Eko-timin oluşturulması.
* Eko-okul panosunun yer tespitinin belirlenmesi ve eylem planının bu panoda yayınlanması.
* Eko-Okullar Öğretmen Komitesi’nin toplanarak taslak eylem planının oluşturulması
* Eko-Okullar Öğretmen Komitesi’nin ve Öğrenci Timi’nin kurulması.
* Eko Tim öğrenci seçiminin yapılması.
* 4 Ekim Hayvanları Koruma günü ile ilgili evdeki yemek atıklarını sokak hayvanlarının beslenmesi
* Okulun web sitesinde eko-okullar konusunun, eylem planının, paylaşılması.
* Tüketim Alışkanlıkları ile ilgili Eko-ilkenin belirlenmesi.
* Okul web sitesinde Eko-Okul çalışmalarının güncellenmesi.
* Evlerde tüketilen ekmek sayılarının tespitinin yapılaması. Aylık ekmek tüketiminin ortalama olarak hesaplanması.(anket)
* Okul kantininde artan yemeklerin miktarlarının hesaplanması.
* Artık yemekleri sokak hayvanlarının yiyecekleri bölüme taşınması.
* Okul serasının hazırlanarak fide ve tohum dikiminin yapılması.
 | Okul idaresi, Koordinatör öğretmen, Eko Tim ve komite |
| KASIM | * “Tüketim Alışkanlıklarımız” konulu bilgilendirici slaytların sınıflarda izlettirilmesi (görsel platformlarda)
* Tüketim Alışkanlıklarımız sonucu atık materyallerle oyuncak yapılması.
* Kağıt savurganlığını önlemenin öneminin bütün derslerde vurgulanması.
* Tüketim çılgınlığı konulu resim çalışmasının 2.- 3.- 4. Sınıf seviyelerinde hazırlanması.
* Kontrolsüz tüketim alışkanlıkları ve yanlış beslenme sonucu çocuk yaşta obezite hastalığı üzerine çalışmaların yapılması.
* Elektrik prizlerinin, bilgisayarların, muslukların, sebillerin, kağıt havlu ve tuvalet kağıtlarının bulunduğu yerlerin üzerine aşırı tüketimi önlemek amacıyla, tasarruf uyarılarının (aşırı tüketim sonucu çevrede oluşan olumsuz durumlara dikkat çekecek uyarıcılar) asılması.
* Bilinçli tüketici nasıl olmalıdır?” etkinliğinin yapılması.
* Enerji verimliliği ile ilgili bilgilendirici pano hazırlanması.
* Atık malzemelerle kitap ayracı tasarlama
 | Koordinatör Öğretmenler Tim –Gönüllü öğretmenler ve veliler  |
| AYLAR | ETKİNLİKLER | UYGULAMA |
| ARALIK | * Elektrik ve su tüketim alışkanlıklarımızla ilgili öğrenci lavabolarına ve elektrik düğmelerine gerekli uyarı levhalarının asılması.
* Her sınıfa atık kağıt poşeti temin edilmesi ve kağıtların ayrıştırılması.
* Okulumuzdaki kağıt tüketiminin takibi yapılarak gerekli önlemlerin alınması.
* Yerli Malı haftası ile ilgili yöremizde üretilen ürünlerin sergilenmesi ve gezilerin düzenlenmesi( Tüm sınıflar )
* Türk barkodu bilinçlendirme çalışmasının yapılması (869)
* Enerji tüketimi alışkanlıklarımız ile ilgili elektrik ve su faturası takibinin yapılması.
* Buğdayın ekmeğe dönüşmesi sürecinin resimlerle anlatılması.
* Tüketim çılgınlığı, Obezite ve Spor ilişkisi üzerine etkinliklerin yapılması
 | Koordinatör Öğretmenler Tim –Gönüllü öğretmenler ve veliler  |
| OCAK | * Tüm okul bileşenleri ile plastik şişe kapaklarının biriktirilmesi ve bunların geri dönüşümü için yetkili kurum ile iletişime geçilmesi.
* Enerji Tasarrufu Haftası’nın sınıf bazında etkinliklerle kutlanması.
* Enerji kaynaklarının tasarufflu kullanımıyla ilgili görsellerin çocuklara izlettirilmesi (görsel platformlarda)
* Sınıflarda çocuklara tüketim konulu hikayelerin okunması.
* Günümüzde yapılan yanlış tüketim alışkanlıklarından dolayı dünyanın karşı karşıya olduğu sorunlar hakkında sınıflarda beyin fırtınası yapılması.
* Enerji ve enerji tasarrufu konulu resim köşesinin düzenlenmesi.
* 1.Dönem Eko-Okullar Raporu’nun gönderilmesi.
 | Koordinatör Öğretmenler Tim –Gönüllü öğretmenler ve veliler  |
| ŞUBAT | * Enerji üretimine yönelik sınıflarda deneylerin yapılması (rüzgar gülü, elektrik deneyi vb.)
* Tüketim alışkanlıklarımızda dolayı meydana gelen atıkların dünyaya verdiği zararların sınıflarda etkinliklerle işlenmesi.
* Enerji tüketimi alışkanlıklarımız ile ilgili elektrik ve su faturası takibinin yapılması
* Plastik kullanımı ve çevreye olan zararları” konulu poster hazırlama,
* Tasarruf ile ilgili atasözlerinin hazırlanarak panoda sergilenmesi.
 | Koordinatör Öğretmenler Tim –Gönüllü öğretmenler ve veliler  |
| AYLAR | ETKİNLİKLER | UYGULAMA |
| MART | * “Bilinçli tüketici nasıl olmalıdır?” etkinliğinin yapılması.
* Öğrencilere eko tim tarafından “Kağıt, plastik,pil ve atık yağların” geri kazanımının çevre için öneminin görsel sunumlarla aktarılması.
* “Okulumuzdaki kağıt tüketimi” ile ilgili takibe başlanması.
* Enerji verimliliği ile ilgili bilgilendirici pano hazırlanması.
* 22 Mart Dünya Su günü etkinlikleri kapsamında suyun tüketimi ve çevreye olan etkileri üzerinde farkındalık yaratmak için su günü kutlamaları yapılması.
* ‘’Su Tüketimi ve Tasarrufu ‘’ konulu slogan hazırlama ve eko okul panosunda sergilenmesi.
* Orman haftasının sınıflarda kutlanması.
* Enerji tüketimi alışkanlıklarımız ile ilgili elektrik ve su faturası takibi yapışması.
* Tüketiciyi Koruma Haftası'nda Tüketici Haklarını Koruma Derneği'nden gelecek konuşmacının tüketici hakları, bilinçli tüketici konularında bilgilendirme yapması
 | Koordinatör Öğretmenler Tim –Gönüllü öğretmenler ve veliler  |
| NİSAN | * Öğrencilerin evde tükettikleri yiyeceklerin ambalajlarını biriktirerek onlardan figürleri yapılması ve sergilenmesi.
* Günümüzde yapılan yanlış tüketim alışkanlıklarından dolayı dünyanın karşı karşıya olduğu sorunlar hakkında sınıflarda beyin fırtınası yapılması.
* Enerji tüketimi alışkanlıklarımız ile ilgili elektrik ve su faturası takibinin yapılması.
* Çocuklarda Beslenme alışkanlıklarında yapılan doğru ve yanlışlar üzerine çalışmaların yapılması.
* Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarının araştırılıp eko panolarda sergilenmesi.
* Günlük tüketilen ürünlerdeki şeker oranlarının Eko – panoda sergilenmesi.
 | Koordinatör Öğretmenler Tim –Gönüllü öğretmenler ve veliler  |
| MAYIS | * Biyolojik çeşitlilik ile ilgili animasyon/film/çizgi film/belgesel izletilmesi.
* Enerji tasarrufu için basit çözümlerin panolarda sergilenmesi.
* Çevre kirliliğinin bitki ve hayvanlar üzerindeki etkilerinin araştırılması.
* Atık malzemelerle kitap ayracı tasarlama.
* Atık malzemelerin ekonomiye katkısının panoda sergilrnmesi.
* Geri dönüşüm sembolünün öğrencilerimize tanıtılması ve anlatılması.
* Deodorantlar ve saç spreylerinin fazla tüketiminin çevreye verdiği zararlar konulu kısa sunum hazırlanması ve sınıflarda sunulması.
* Eko-tim üyelerinin enerji tüketim alışkanlığımıza dikkat çekmek için her gün okul çıkışında sınıf ışıkları, bilgisayar ve projeksiyonlarını söndürmeleri konusunda bilgilendirme yapılması.
 | Koordinatör Öğretmenler Tim –Gönüllü öğretmenler ve veliler  |
| HAZİRAN | * 5 Haziran Dünya Çevre Günü kutlamalarının yapılması.
* Yıl içinde yapılan tüm çalışmaların sergilenmesi
* Yıl sonu raporunun hazırlanması
 | Koordinatör Öğretmenler Tim –Gönüllü öğretmenler ve veliler  |

 Yüksel Ertuğrul İlkay Olcar Çelik Koordinatör Öğretmen Koordinatör Öğretmen

22/09/2023

Şerafettin KOÇAŞLI

Okul Müdürü