|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **leaflogo** | 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  **ERSOY İLKOKULU**  OKULLARDA ORMAN PROJESİ  **BİYOÇEŞİTLİLİK VE ORMAN YANGINLARI**  KONULU YILLIK EYLEM PLANI (1. YIL) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA/ SORUMLULAR** |
| **EKİM** | * Tüm okulun proje ve çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi * Okullarda Orman Timinin oluşturulması   (Her sınıftan gönüllülük esasına göre 1 öğrenci)   * Okullarda Orman komitesinin oluşturulması * Okullarda Orman Komitelerinin Oluşturulması ve Görev Dağılımının Yapılması, * **Birinci Komite:** Okul Müdürü, Okullarda Orman Koordinatörleri, Orman-Timi, * **İkinci Komite;** Okul Müdürü, Okul Aile Birliği Temsilcisi, Katkı Sağlayabilecek Veliler, Okul Öğretmenleri, Muhtar/Belediye Temsilcisi, Okullarda Orman Öğrenci Timi Temsilcisi, * Okullarda Orman panosu yer ve tespiti ile içeriğinin belirlenmesi * Okul web sayfası aracılığıyla veliler ve kamuoyunun okulun çalıştığı konu hakkında bilgilendirilmesi * Yıllık eylem planının hazırlanarak Okullarda Orman Programları Ulusal Koordinasyonuna gönderilmesi ve ilgili öğretmenlere dağıtılması * Okul bahçemizde bulunan seranın düzenlenmesi ve uygun sebzelerin dikilmesi. * Okul bahçesinin incelenerek kuşların yem yiyebileceği bir alanın düzenlenmesinin sağlanması. | Okul İdaresi,  Koordinatör Öğretmen |
| **KASIM** | * Okulda çevresel incelemenin gerçekleştirilmesi ve okulun Biyoçeşitlilik, çevre kirliliğine dair, çöp haritasının tespit edilmesi. * Biyoçeşitlilik ile ilgili okullarda orman panosunun hazırlanması. * Biyoçeşitlilik ve Orman Yangınları ile ilgili sunu hazırlama ve öğrencilere sununun izletilmesi. * Okulun bahçesinde bulunan bitkilerin isimleri ile ilgili ödüllü bir yarışma düzenlenmesi * Erozyonla Mücadele Haftası (11-17 Kasım) nedeniyle erozyonun ne olduğunun ve erozyonla mücadelede ağaçların, ormanların etkisinin araştırılarak farkındalık oluşturulması. * İlimizde yaz aylarında sıkça görülen orman yangınları bölgelerinden bulunan bir okulla öğrenciler ile online toplantı yapılması. Mümkünse bir gezi düzenlenmesi. Orman yangınlarının çevreye verdiği zararın incelenmesi. | Okul İdaresi,  Koordinatör Öğretmen  Tüm Zümreler,  Tim |
| **ARALIK** | * 29 Aralık Uluslar Arası Biyolojik Çeşitlilik Günü ile ilgili okul panosunun hazırlanması. * Orman yangınlarının doğaya verdiği zararlar ile ilgili öğrencilere araştırma ödevi verilmesi. * Orman yangınlarını önlemek ve erken müdahale etmek için STEAM temelli bir çalışma yapılması. * Afişin nasıl hazırlandığına dair öğrenciler bilgilendirildikten sonra orman yangınlarına dikkat çekmek için afiş çalışması yapılması. * Öğrencilerden “Orman Yangınları” konulu resim çalışması yapılması istenmesi ve öğrencilerden gelen resimlerle ve yangın bölgelerinde çekilen fotoğraflarla resim ve fotoğraf sergisi düzenlenmesi | Okul İdaresi,  Koordinatör Öğretmen  Tüm Zümreler,  Tim |
| **OCAK** | * Orman Yangınları ile ilgili okul panosunun oluşturulması. * “Çevre ve ormanlar” konularında kitap önerisinde bulunulması ve öğrencilerden okunmasının istenmesi. * Öğrencilerle birlikte biyoçeşitlilik ve orman yangınları ile ilgili kavramların yer aldığı bulmacaların web 2.0 araçları ile hazırlanması ve online olarak çözülmesi. | Okul İdaresi,  Koordinatör Öğretmen  Tüm Zümreler,  Tim |
| **ŞUBAT** | * Orman yangınlarında insan faktörü ve alınabilecek önlemler ile ilgili öğrencilere araştırma ödevi verilmesi. * Öğrencilerden evlerinde farklı sebze türlerini   ( maydanoz, marul, biber, soğan vb.) yetiştirmelerinin istenmesi ve fotoğraflanması.   * Hangi bitkilerin nasıl çoğaltılacağının öğrenilmesi ve köklendirme çalışmalarının yapılması. * Meyve çekirdeklerinin saksılara dikilerek evde fidan yetiştirme çalışmalarının yapılması. * Okul bahçemizde bulunan seraya uygun sebze dikimi yapılması ve konu ile ilgili eğitim verilmesi. | Okul İdaresi,  Koordinatör Öğretmen  Tüm Zümreler,  Tim |
| **MART** | * Ormanlar, iklim değişikliği ve Biyoçeşitlilik konularında kompozisyon yarışması düzenlenmesi. * İlimizdeki orman müdürlüğünün ziyaret edilmesi ve fidan temin edilmesi * Ormanlarımız, orman yangınları ve Orman haftası konulu okul panosunun hazırlanması. * **21-26 Mart Orman Haftası’nın çeşitli etkinliklerle kutlanması** * Okul bahçesine öğrencilerle birlikte ağaç fidanı dikimi yapılması. | Okul İdaresi,  Koordinatör Öğretmen  Tüm Zümreler,  Tim |
| **NİSAN** | * Bölgemizdeki ağaç ve kuş türlerinin tanıtıldığı orman panosunun hazırlanması. * Evsel atıkların gübre olarak nasıl hazırlandığının araştırılması ve hazırlanan gübrelerin çevrelerinde bulunan ağaç ve bitkilerin diplerine dökülmesi * Doğal ürünler (sirke- limon- karbonat vb.) kullanılarak evde yapılan doğal deterjanlar ile öğrencilerin ailesi ile birlikte evlerinde bahar temizliği gerçekleştirmesi. * Çeşitli bitki türleri kullanılarak yetiştirme koşulları ve sulanmasına özen göstererek teraryum çalışması yapılması ve sergilenmesi * Yakınımızdaki ormanlık bir alana orman gezisi düzenlenmesi ve ormanlık alanda çöp temizleme etkinliğinin yapılması. | Okul İdaresi,  Koordinatör Öğretmen  Tüm Zümreler,  Tim |
| **MAYIS** | * Öğrencilerin çevresindeki kuşlar için atık malzemelerden suluk ve yemlik hazırlayıp çevrelerindeki ve okulumuzdaki ağaçlara asmalarının sağlanması ve fotoğraflanması * Su, elektrik, kağıt vb. tasarrufunun ormanlara olan katkısının araştırılması. * Biyoçeşitlilik, Küresel iklim değişikliği, çevre kirliliği ve orman yangınları gibi konuları içeren bir belgesel filminin seçilmesi ve okulda öğrencilere izletilmesi | Okul İdaresi,  Koordinatör Öğretmen  Tüm Zümreler,  Tim |
| **HAZİRAN** | * 5 Haziran Dünya Çevre Günü’nün okulumuzda etkinliklere kutlanması. * Yıl Sonu Raporu’nun hazırlanarak TÜRÇEV’e ulaştırılması | Okul İdaresi,  Koordinatör Öğretmen  Tüm Zümreler,  Tim |

11/10/2021

Yüksel ERTUĞRUL Osman AKYEL

Koordinatör Öğretmeni Okul Müdürü