|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| **Projenin Adı** | GezinTwinner |
| **Projenin Gerekçesi** | Öğretmenlerin yaz tatili boyunca gezdikleri yerleri, ülkemin, turistik ve ören yerlerini tanınmasını sağlama, twinning projelerine hazırlık amaçlı web2 uygulamalarını öğrenme. |
| **Projenin Özeti (projenin kısa açıklaması)** | Öğrenci ve öğretmenlerimiz, tatil süresince yaptıkları gözlemleri, gezileri ve çalışmaları paylaşarak, ülkemizin güzelliklerini sergileyecek, ortak bir sanal gezi rehberi oluşturulacak, bunu yaparken de, web2 araçlarını kullanmayı öğreneceklerdir. |
| **Projenin Amaçları ve Hedefleri** | 1-Tatil anlayışının sadece dinlenme değil, aynı zamanda öğrendiklerini paylaşma, başkalarının da bu paylaşımlardan yararlanmasını sağlamak.  2-Ülkemizin doğal ve tarihi güzelliklerinin, öğretmen gözüyle ifade edilmesini sağlamak.  3-Amatör ruhla hazırlanan, ticari kaygıdan uzak, gözleme dayalı bir online gezi rehberinin oluşumunu sağlamak.  4-Web2 araçlarını kullanma beceri ve kabiliyetini artırmak. |
| **Ortak okullar ve öğrenciler arasında nasıl iletişim sağlanacak** | Proje katılımcısı her öğretmen, projeye 5 öğrenci dahil edecektir.  Twinmail, çevrimiçi görüşme ve sohbet, iletişim araçları, whatsApp, facebook gurup sayfası ile iletişim ve paylaşım yapılacaktır. |
| **Projenin Uygulama Adımları**  **(Tarihlere göre yapılacak işler)** | Temmuz  1-7 Temmuz  Proje başlangıcı, sanal medya hesaplarının kurulması,  Üyelerin kabulü,  Proje takviminin ve sayfaların belirlenmesi,  Görev paylaşımının yapılması  Proje içeriği ve süreci hakkında online görüşme yapılması  08/15 Temmuz  Projenin ön anket çalışması ( Tatil bizim için ne anlama geliyor, tatilde neler yapmak, nereleri gezmek, görmek istiyoruz)  Proje sayfalarının oluşturulması  Proje sayfaları ortak olarak oluşturulacak ve paylaşımlar bu ortak sayfalarda yürütülecektir.  Projeye katılacak öğrenciler için davetler yapılması.  Proje logosu belirlenmesi, üyelerin yaptıkları logolar arasından oylama ile seçim yapılması.  eBook hazırlanmaya başlanması  Blog oluşturulması,  1-15 Temmuz arası yapılan geziler ile ilgili paylaşımların ilgili sayfalara yüklenmesi, yorumların yapılması  16/23 Temmuz  Online görüşme (15 Günlük çalışmaların değerlendirilmesi, eksiklerin ve eklenebileceklerin belirtilmesi)  Gezi alanlarından, resimlerin paylaşılması, düşüncelerin ve izlenimlerin ilgili sayfaya yazılması.  Proje süresince yapılan gezilerde çekilen fotoğraflarla bir sunu oluşturulması (kişisel sunular oluşturulacaktır.), ilgiil sayfaya yüklenmesi.  24/31 Temmuz  Gezi alanlarından, resimlerin paylaşılması, düşüncelerin ve izlenimlerin ilgili sayfaya yazılması  31 Temmuz’da projenin aylık çalışma durumunun ele alınması. Bu görüşmeye dahil edilen öğrencilerimizin de katılımı sağlanmaya çalışılacaktır.  Ayın fotoğrafı oylaması  01/15 Ağustos  Gezi alanlarından, resimlerin paylaşılması, düşüncelerin ve izlenimlerin ilgili sayfaya yazılması  15 Ağustos’ta canlı görüşme yapılarak, tatil anılarının sohbet ortamında paylaşılması, öğrencilerimizin de bu görüşmelere katılması.  16/31 Ağustos  Gezi alanlarından, resimlerin paylaşılması, düşüncelerin ve izlenimlerin ilgili sayfaya yazılması  Yeterli sonuca, çeşitliliğe ve belgeye ulaşılırsa, Gezi rehberi kitabının hazırlanmaya başlanması (kitabın ismi ortaklar tarafından yapılacak oylamayla belirlenecektir.)  Kurban Bayramı ziyaretlerimiz konulu sayfa oluşturularak, resim paylaşımları  01/08 Eylül  1 Eylül günü online görüşme yapılacaktır.(proje eksikleri, olumlu ve olumsuz görülenler, basılacak kitap ile ilgili görüşmeler)  Proje eksikliklerinin tamamlanması  Gezi rehberi olarak hazırlanacak kitabımızın düzenlemesinin tamamlanarak baskıya gönderilmesi(Kitap hazırlanırsa)  16/30 Eylül  Proje kitabımızın tanıtımı, proje sergimizin yapılması.  Proje değerlendirme anketimizin yapılması.  Proje sayflarının ve ortak çalışma ürünlerinin tamamlanması.  30 Eylül itibariyle proje sonlandırılacaktır. |
| **Projenin eğitim-öğretim programıyla nasıl bütünleştirildiği** | Proje eğitim-öğretim yılı sonunu esas aldığından, müfredat ile ilişkilendirilmesi; öğretmenlerimizin sınıf seviyesine göre, yıl içinde ele aldıkları ders konularına ve yıllık plan hedeflerinden uygun olanlarıyla ilişkilendirilecektir. |
| **Projeden beklenen sonuçlar** | 1-Ülkemizin güzelliklerinin öğretmen ve öğrenci gözüyle sunulması, farklı bir bakış açısı oluşturacak, turizm ve tanınabilirliğe katkıda bulunacaktır.  2-Tatil anlayışının, sadece uyumak, gezmek, yemek-içmek değil, aynı zamanda verimli bir çalışma ortamı sağladığı gerçeğinin görülmesi sağlanacaktır.  3-Bu süreç sonunda; gerek ortakların , gerek se paydaşların yaz tatiline bakış, planlama alışkanlıklarında , tercihlerinde farklılıklar oluşmaya başlayacaktır.  4-Çıktılar ile, ülkemizin turizm-tanıtımına katkıda bulunulacaktır.  5- Süreç sonunda proje katılımcısı öğretmenler, web2 araçları kullanma becerilerini artırmış olacaklardır. |
| **Projede Kullanılacak Web2 Araçları** | Proje kapsamında kullanılan web2 araçları:  Storyjumper (ebook)  Blogger (blog oluşturma)  Google formlar(Anket oluşturma)  Pixiz (Foto işleme)  Canva(foto,resim işleme, tasarım)  PosterMyVall(afiş,poster yapımı)  glitterphoto(foto,resim işleme,tasarım)  apowersoft (ses,görüntü kaydetme)  PhotoFunia(foto,resim tasarım,işleme)  Colorillo (boyama, ortak boyama alanı)  Jigsaw ( yap-boz oluşturma)  Thingling (360” video hazırlama)  WortArt (logo,yazı tasarım)  facepixelizer(foto sansürleme)  youtube( video kaydetme, video sansürleme)  Kizoa(video oluşturma)  moviemaker(video birleştirme,düzenleme)  Slidetalk (sunu oluşturma) |
| **Proje Çıktıları (Proje sonunda neler ele geçecek)** | Blog  eBook  Gezi Rehberi ( Yapılabilinirse -isim ortaklarca belirlenecek) |
| **Proje ile ilgili Telif hakkı durumları** | Proje katılımcıları; projede kullanacakları resim, video , metin çalışmalarını kendi gözlemleri, çekimleri ve yazımları ile sağlayacak olup, video görüntülerine eklenecek müzikler, ilgili video sitelerinin ve youtube tarafından sunulan lisanssız ürünlerden seçilecektir. |
| **Projede uygulanacak eğitim yöntemleri, pedagojik yöntemler nelerdir** | Proje süresince; gezi-gözlem yoluyla fotoğraflama, izlenim ve düşünceleri dikte etme çalışmaları yapılacaktır.  Tüm çalışmalar; yaparak-yaşayarak uygulanacak olup, gözlemler sözlü ifade anlatım metoduyla ortalar ve paydaşlara sunulacaktır. |
| **Projeyi Hazırlayan Okul/Kişi/Adresi/Tel** | Hasan KIZILKAYA-530 34 629 34-Sındırgı Gölcük İlkokulu  ERSOY İLKOKULU GEZİNTWINNER PROJESİNİN ORTAĞIDIR. |

Uz. Öğrt. Yüksel ERTUĞRUL Osman AKYEL

Sınıf Öğrt. Proje Koordinatörü Okul Müdürü